

**Тема недели: «Обитатели водоёмов»**  
**подготовительная группа.**

**Рекомендации родителям**

**Ссылки:**

- <https://youtu.be/LUOP0Bh0jLQ>
- <https://youtu.be/IUHLeet8dFk>
- <https://youtu.be/jHSiNAwhysU>
- <https://stranakids.ru/skazki-o-more/>
- [https://youtu.be/TGYUe\\_t69a0](https://youtu.be/TGYUe_t69a0)

**Дидактическая игра "Третий лишний":**

- медуза, краб, зонтик
- многоножка, морская звезда, осьминог
- дерево, водоросли, коралл
- морской конек, лошадь, ослик.

**Загадки**

*Плаваю под мостиком*

*И виляю хвостиком.*

*По земле я не хожу,*

*Ротик есть,- не говорю,*

*Глазки есть, - а не мигаю,*

*Крылья есть, - а не летаю. (Рыбка.)*

*Вот просторы океана*

*Бороздит гора с фонтаном,*

*Бьёт хвостом, вода кипит –*

*Проплывает важно (Кит)*

*Ты, читатель, мне поверь,*

*Что не рыба он, а зверь:*

Как рыба в воде машет сильным хвостом,  
И деток своих кормит он молоком,  
Он с радостью в море корабль встречает.  
Людей, не имеющих плавать, спасает.

В мяч играет, веселится,  
И в воде всегда резвится.  
Над водой мелькают спины,  
- Мчатся быстрые... (Дельфины)

Симпатичный он на вид,  
Хоть бывает ядовит!  
У моллюска – восемь ног. это, дети,.... (Осьминог)

Как торпеда с плавниками.  
С очень страшными клыками!  
Острым нюхом жертву чует,  
Днём и ночью всё кочует.  
Эта рыба –хищник злой,  
Всех проглотит с головой.  
Зубы показав, зевнула  
И ушла на дно... (Акула)

Угадайте, что за кони  
Мчатся в море от погони?  
На лошадку так похожа,  
А живет-то в море тоже.  
Вот так рыбка! Скок да скок —  
Прыгает морской... (конек)

*Прозрачная красавица*

*В пышных кружевах*

*Весело танцует на морских волнах.*

*Длинные сережки очень ей идут.*

*Ими любоваться рыбы все плывут.*

*Вот так Чудо! Вот так Диво!*

*Зонтик жжётся как крапива.*

*Зонтик плавает в воде. Если тронешь - быть беде!*

*Плавает прозрачный зонтик:*

*«Обожгу! -грозит- Не троньте!»*

*Щупальца какие! Пузо! Как зовут ее? (Медуза) загадки*

## **Пальчиковые игры**

### **«Рыбка»**

**Рыбка плавает в водице,**

**Рыбке весело играть**

*Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*

**Рыбка, рыбка, озорница,**

*Грозят пальчиком*

**Мы хотим тебя поймать**

*Медленно сжимают ладони*

**Рыбка спину изогнула**

*Снова изображают, как плывёт рыбка*

**Крошку хлебную взяла**

*Делают хватательное движение обеими руками*

**Рыбка хвостиком махнула,**

**Рыбка быстро уплыла**

*Снова «плывут».*

### **«Кит»**

**Вот плывёт по морю кит**

*Ладони чуть округлены и соединены пальцами («кит»). Делать волнообразные движения ладонями, изображая плывущего кита.*

**У него весёлый вид.**

*Указательный палец рисует в воздухе улыбку.*

**Любит в море кит играть,**

**Вверх фонтанчики пускать.**

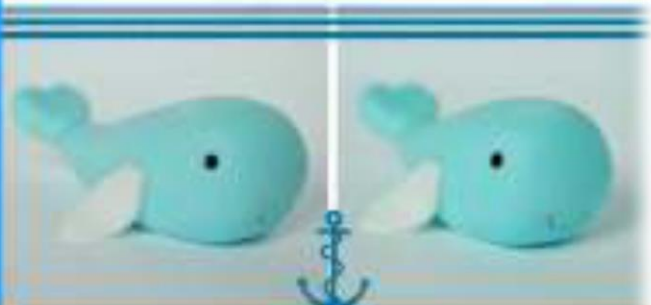
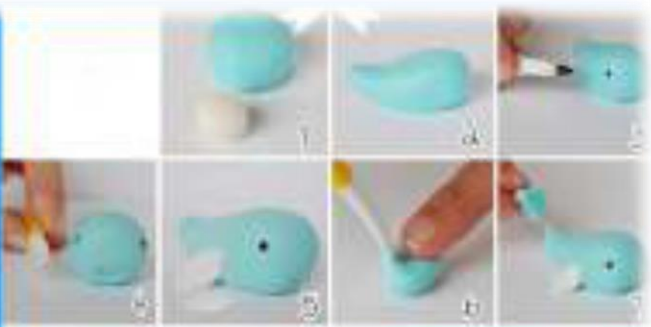
*Кисть руки поднята. Быстрыми движениями выпрямленных пальцев изображать фонтанчики воды.*

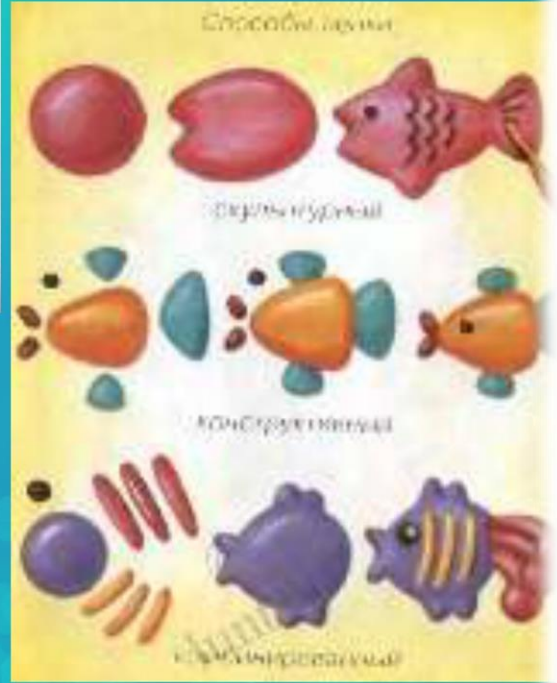
Ссылки для просмотра, образцы для творчески работ:

- <https://youtu.be/QctNEUWr0dk>
- <https://youtu.be/AdQOL7y76WE>
- <https://youtu.be/v9Pzu4oWECU>
- <https://youtu.be/TWlaF8xTG-4>

## Образцы для лепки:







# Образцы для аппликаций:





**Сколько всего?**

- Составь условие задачи по этой картинке.

На коврике было... и...



Какой вопрос нужно поставить к задаче, чтобы узнать общее количество животных?

Сколько всего животных было на коврике?

Если нужно узнать общее количество предметов, задают вопрос: «Сколько всего?»

- Реши задачу. Запиши решение и дай полный ответ.

--	--	--	--	--	--

**Задачи на сложение**

Разберём ещё одну задачу.

В первом аквариуме три рыбки. Во втором аквариуме одна рыбка.

Сколько всего рыбок в двух аквариумах?

- Дорисуй рыбок в соответствии с условиями задачи.



- Реши задачу. Запиши решение и дай полный ответ.

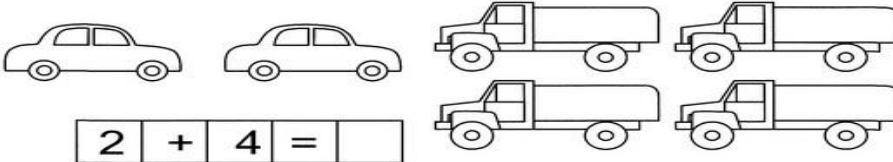
--	--	--	--	--	--

В этой задаче, как и в предыдущих задачах, которые мы решали, — две группы предметов, два количества предметов.

Что мы делали с двумя количествами предметов? Объединяли, складывали, прибавляли одно к другому. То есть мы выполняли действие **сложение**.

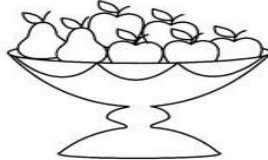
**Реши задачи на сложение.**

У Вовы было две легковые и четыре грузовые машинки. Сколько всего машинок у Вовы?



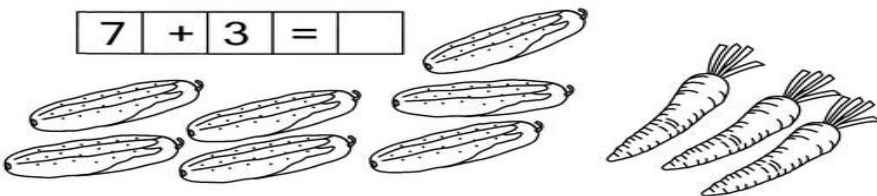
2	+	4	=	
---	---	---	---	--

В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?



5	+	2	=	
---	---	---	---	--

Таня сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?



7	+	3	=	
---	---	---	---	--